

SCHOOL-PARENT COMPACT

York Academy Regional Charter School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school year 2022-2023.

School Responsibilities

York Academy will:

- 1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**

LANGUAGE ARTS: Fountas & Pinnell Classroom, Intervention from research-based reading programs, Fountas & Pinnell Benchmark Reading Assessment (3 times a year), DIBELS8, and Saxon Phonics

MATH: Savvas – Envision Math

SCIENCE: Stemscoapes

International Baccalaureate (IB) Curriculum

- 2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.** Specifically, those conferences will be held:

Parents will be provided with information on scheduling student-led conferences twice a year or as requested by the parent or teacher.

- 3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.** Specifically, the school will provide reports as follows:

Parents receive report cards three times a year. The teachers will meet with parents to discuss the child's progress during the student-led conference. Additional progress reports will be provided on an as need basis.

- 4. Provide parents reasonable access to staff.** Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

Staff will be available at Back to School Night, dismissal at the end of the day, and at the request of parent, teacher, or family support team. A meeting will be scheduled to accommodate all parties involved. All staff and parents are strongly encouraged to attend all events that occur at York Academy.

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

*Parents are encouraged to volunteer through the following:
PTO activities, field trips, picture day, etc.*

*Parents are encouraged to participate through the following:
Attending family literacy events
Attending Title I meetings
Attending workshops*

Parents involved in volunteer efforts and/or field trips are required, by the Board Policy, to obtain PA criminal history, child abuse clearances, and Federal Criminal Clearances and be given board approval.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- *Monitoring attendance.*
- *Making sure that homework is completed.*
- *Monitoring amount of television their children watch.*
- *Volunteering in my child's classroom.*
- *Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.*
- *Promoting positive use of my child's extracurricular time.*
- *Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.*
- *Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, PTO Committee, or other school advisory or policy groups.*

PACTO ESCUELA-PADRE

York Academy Regional Charter School, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto escuela-padre está en vigor durante el año escolar 2022-2023.

Responsabilidades escolares

York Academy:

- 6. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**

*ARTES DEL LENGUAJE: Fountas & Pinnell Classroom, Intervención de programas de lectura basados en la investigación, Fountas & Pinnell Benchmark Reading Assessment (3 veces al año), DIBELS8 y Saxon Phonics
MATEMÁTICAS: Savvas – Envision Math
CIENCIA: Stemscopes
Currículo del Bachillerato Internacional (IB)*

- 7. Celebre conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.** En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

A los padres se les proporcionará información sobre la programación de conferencias dirigidas por estudiantes dos veces al año o según lo solicite el padre o el maestro.

- 8. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

Los padres reciben boletas de calificaciones tres veces al año. Los maestros se reunirán con los padres para discutir el progreso del niño durante la conferencia dirigida por los estudiantes. Se proporcionarán informes adicionales sobre la marcha de los trabajos según sea necesario.

- 9. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

El personal estará disponible en la noche de regreso a la escuela, el despido al final del día y a solicitud de los padres, maestros o equipo de apoyo familiar. Se programará una reunión para dar cabida a todas las partes involucradas. Se recomienda encarecidamente a todo el personal y a los padres que asistan a todos los eventos que ocurran en York Academy.

10. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula como sigue:

*Se alienta a los padres a ser voluntarios a través de lo siguiente:
Actividades de PTO, excursiones, día de fotos, etc.*

*Se alienta a los padres a participar a través de lo siguiente:
Asistir a eventos de alfabetización familiar
Asistir a las reuniones del Título I
Asistencia a talleres*

Los padres involucrados en esfuerzos voluntarios y / o excursiones están obligados, por la Política de la Junta, a obtener antecedentes penales de PA, autorizaciones de abuso infantil y autorizaciones penales federales y recibir la aprobación de la junta.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Seguimiento de la asistencia.*
- *Asegurarse de que la tarea esté completa.*
- *Monitorear la cantidad de televisión que ven sus hijos.*
- *Voluntariado en el aula de mi hijo.*
- *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.*
- *Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el Representante de Padres del Título I, parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Comité de PTO u otros grupos de asesoramiento o políticas escolares.*